

*Bordeta, Noelia Patricia*

## Escuela orientada en Educación Física

---

**10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias**

*9 al 13 de septiembre de 2013*

*CITA SUGERIDA:*

*Bordeta, N. P. (2013) Escuela orientada en Educación Física [en línea]. 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 9 al 13 de septiembre de 2013, La Plata. En Memoria Académica. Disponible en:*

*[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.3068/ev.3068.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3068/ev.3068.pdf)*

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

<http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.  
Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5

**Escuela Orientada en Educación Física.**

**Organización Curricular**

**Experiencias en Escuela Secundaria N°19 de Berazategui.**

**Autora:** Noelia Patricia Bordeta

**Institución:** Escuela Secundaria N°19 de Berazategui

**Ciudad:** Berazategui

**e-mail:** [noelia.bordeta@gmail.com](mailto:noelia.bordeta@gmail.com)

Trabajo Completo

Escuela Orientada en Educación Física.

La Escuela Orientada en Educación Física comprende un conjunto de conocimientos y experiencias que permitan a los jóvenes profundizar saberes corporales y motrices en ámbitos variados, para la conquista de su disponibilidad corporal y motriz, de modo reflexivo, crítico y fundamentado, fortalecer el vínculo con los otros; conocer el campo de la cultura corporal y las formas de actuar en el desarrollo de proyectos comunitarios.

Tiene materias específicas donde se realizan prácticas deportivas, acuáticas, gimnásticas, salidas de campamento y otras experiencias en ámbitos naturales.

La orientación en Educación Física, en su carácter de institución educativa pertenece al nivel secundario, tiene como finalidad: facilitar a los estudiantes el acceso al mundo al trabajo, la continuación de estudios superiores y la construcción ciudadana. Esta Orientación busca atender a la diversidad de cultural juveniles para que los jóvenes puedan desplegar sus capacidades y participar en una propuesta educativa que los incluya.

Los Estudiantes de la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física reciben una formación común y una formación orientada. La formación

orientada comprende un conjunto de conocimientos y experiencias que les permite:

- Ampliar y profundizar saberes corporales y motrices en ámbitos variados para obtener plena disponibilidad corporal y motriz, de modo reflexivo, crítico y fundamentado;
- Fortalecer el vínculo con los otros e integrarse activamente en los contextos socioculturales en los que habitan;
- Conocer el campo de la cultura y las formas de actuar en el desarrollo de proyectos de prácticas corporales y motrices para los distintos grupos de la comunidad

La Educación Física en el **campo disciplinar** presenta un amplio espectro de prácticas que inciden en la constitución de la corporeidad y motricidad, la promoción y el cuidado de la salud y el uso recreativo del tiempo libre y en el **campo pedagógico**, interviene sobre la corporeidad y la motricidad, contribuyendo a la formación de sujetos.

Los estudiantes que transiten esta formación se apropiarán de saberes comunes y específicos, desarrollando competencias para la resolución de problemas motrices, de la vida cotidiana, del estudio propio; para el trabajo en equipo; la producción de proyectos participativos y solidarios, la toma de decisiones y la adquisición de actitudes para afrontar y dar respuesta a los desafíos contemporáneos.

La Orientación en Educación Física propone formar un sujeto que pueda reconocer sus potencialidades y dificultades y las de su contexto para poner en práctica procedimientos de mejora; del mismo modo que favorece la constitución del estudiante como ser autónomo, comprometido con las problemáticas sociales. El espíritu de colaboración, la asunción de roles y la actitud responsable sobre la tarea asumida; el análisis de las problemáticas social y ambientales; la búsqueda de alternativas de solución; la organización y concreción de proyectos de intervención comunitaria en el entorno sociocultural

de referencia, representan valiosas experiencias que inciden en su formación ciudadana y política.

La ampliación de oportunidades para acceder a diversas prácticas locomotrices, gimnásticas, acuáticas y de relación con el medio natural, posibilitan a los estudiantes de variadas opciones para el uso del tiempo libre, desplegando un estilo de vida saludable concibiendo a la salud en un sentido amplio.

La creación de la Escuela Secundaria Común con Orientación en Educación Física es una experiencia inédita en nuestro país.

Propósitos:

- Favorecer la integración de saberes para la prosecución de estudios superiores, la inserción laboral y el ejercicio de la ciudadanía.
- Promover la prevención y promoción de la salud, la recreación activa de la comunidad y la protección del ambiente mediante las prácticas gimnásticas, expresivas, deportivas, acuáticas y campamentiles.
- Favorecer una apropiación amplia y profunda de saberes corporales, expresivos, motrices y deportivos en ámbitos variados.
- Propiciar en los estudiantes la toma de conciencia respecto de los diversos contextos sociales y la posibilidad de actuar para mejorar la calidad de vida de las personas desde el aporte de la Educación Física.
- Auspiciar la realización y organización de prácticas corporales y motrices en relación con ámbitos naturales, propiciando la toma de conciencia para su cuidado y protección.
- Promover la construcción de valores y actitudes democráticas mediante la práctica de actividades corporales y motrices.

### **Organización Curricular**

La organización del Ciclo Superior de la Escuela Secundaria en Educación Física se fundamenta en tres **criterios interrelacionados**:

1. Progresiva especificidad disciplinar, continuidad conceptual y de enfoque de enseñanza con las materias del Ciclo Básico.
2. La creciente especificidad de las materias a lo largo del ciclo.
3. Interrelación Progresiva de los diferentes campos de conocimiento.

La Organización Curricular está compuesta por materias que se agrupan en dos campos:

- Materias del campo de la Formación Común
- Materias del campo de la formación Orientada

Las materias de la formación general son comunes a todas las escuelas de la jurisdicción y apuntan a una formación integral del ciudadano en una variedad de campos de saber que se consideran necesarios para la educación secundaria.

### Carga Horaria

| <b>Cuarto año</b>    | <b>CHT</b> | <b>Quinto año</b>          | <b>CHT</b> | <b>Sexto año</b>              | <b>CHT</b> |
|----------------------|------------|----------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| Matemática           | 108        | Matemática                 | 108        | Matemática                    | 144        |
| Literatura           | 108        | Literatura                 | 72         | Literatura                    | 108        |
| Inglés               | 72         | Inglés                     | 72         | Inglés                        | 72         |
| Historia             | 72         | Historia                   | 72         | Filosofía                     | 72         |
| Geografía            | 72         | Geografía                  | 72         | Arte                          | 72         |
| Salud y Adolescencia | 72         | Política y Ciudadanía      | 72         | Trabajo y Ciudadanía          | 72         |
| Biología             | 72         | Introd. a la Química       | 72         | Educación Física y Comunidad  | 72         |
| NTICX                | 72         | Educación Física y Cultura | 72         | Prácticas Deportivas y Juegos | 72         |

|                                  |    |   |    |                                       |     |
|----------------------------------|----|---|----|---------------------------------------|-----|
| Introducción a la Física         | 72 | Prácticas Deportivas y Acuáticas                        | 72 | Diseño y Gestión de proyectos         | 180 |
| Educación Física y Corporeidad   | 72 | Practica Corporales y deportivas en el ambiente natural | 72 | Prácticas gimnásticas y expresivas II | 72  |
| Psicología                       | 72 | Sociología  |    |                                       |     |
| Prácticas Deportivas y Atléticas | 72 | Prácticas gimnásticas y expresivas I                    |    |                                       |     |

La materia Educación Física (de la formación común del Ciclo Superior) se presenta en la Orientada en Educación Física con las siguientes denominaciones: Educación Física y Corporeidad en 4to año; Educación Física y Cultura en 5to año y Educación Física y Comunidad en 6to año.

**Los contenidos** que se desarrollan en estas tres materias **se articulan** con las materias específicas, propiciando una ampliación y profundización de saberes de este campo. Además, se propone articular los contenidos de Educación Física del Ciclo Superior con los de los tres primeros años de la Educación Secundaria.

### **Contenidos de las Materias de la Orientación**

1. **Educación Física y Corporeidad:** aborda el tratamiento de la constitución corporal y motriz - Articula contenidos con Pract. Dep y Atléticas – Ed. Física de 4to.
2. **Educación Física y Cultura:** Aborda momentos significativos de la Educación Física en la Constitución socio-histórica, la cultura de lo corporal. Se vincula con Prácticas Deportivas y Acuáticas, Practicas Gimnásticas y Expresivas I y Prácticas Corporales y deportivas en el Ambiente Natural. Ed. Física de 5to año

3. **Educación Física y Comunidad:** Consiste en el conocimiento de las prácticas corporales en la comunidad, su relevamiento y análisis. Se vincula con Practicas Gimnásticas y Expresivas II y Prácticas Deportivas y Juegos. Ed. Física de 6to año.

Las Materias Prácticas materializan su contenido de Enseñanza desde un abordaje práctico y deben atender a tres preocupaciones:

-La **humanista**, que sitúa al los estudiantes en el centro del proceso educativo, quienes con sus prácticas ponen en juego diferentes procesos de apropiación, re significación y construcción de contenidos.

-La **social**, que abarca contenidos socialmente significativos.

-La **democrática**, ofrece un espacio de formación que da lugar a los intereses y necesidades de los estudiantes, favoreciendo los modos de expresión e inserción social.

**1-Prácticas deportivas y Atléticas:** Fútbol - Voleibol - Pract. Atléticas Básicas-Deporte Inst. - Articulación con Ed. Física y Corporeidad.

**2-Prácticas deportivas y Acuáticas:** Hándbol - Softbol - Pràct. Acuáticas - Deporte. Inst.- Articulación con Ed. Física y Cultura

**3-Prácticas Deportivas y Juegos:** Básquet - Deportes con Raqueta//Paleta - Juegos – Deporte Inst. - Articulación con Ed. Física y Comunidad

**4-Prácticas Gimnásticas y expresivas I y II:** I- 3 recortes de Gimnasia Deportiva - Habilidades Circenses - Producciones Corporales expresivas Gimnásticas - Articulación con E.F y Cultura - Gimnasia Ao2 - Articulación con E.F y Comunidad

**5-Prácticas Corporales y Deportivas en el ambiente natural:** Saberes motrices en el ambiente natural - Habilidades Motrices en la naturaleza -

Conciencia Corporal y ambiental - Deportes y Juegos en la Naturaleza -  
Comunicación Corporal en el ambiente - Habilidades Campamentiles

Se propone además una materia que les permita a los estudiantes a transferir a la comunidad sus saberes sobre las prácticas corporales y motrices y su sentido recreacional, como así también apropiarse de los conocimientos necesarios para construir proyectos del área en conjunto con la comunidad.

**Diseño y gestión de Proyectos:** Análisis Crítico sobre las Prácticas - Diseñar, Gestionar, concretar y evaluar (Proyectos de Intervención comunitaria) - Articulación con Ed. Física y Comunidad.

### **Escuela Secundaria N°19 de Berazategui**

#### **Experiencia Personal**

En 2012 he tomado horas de 5to año de la Orientación, Educación Física y Cultura y Prácticas Deportivas y Acuáticas.

Se realizará una breve explicación acerca del abordaje de las materias y sus contenidos mediante la apoyatura de imágenes.

En 2013 he tomado horas de 6to año de la Orientación, Educación Física y Comunidad, Prácticas Deportivas y Juegos y Diseño y Gestión de Proyectos.

Se realizará una breve explicación acerca del abordaje de las materias y sus contenidos mediante la apoyatura de imágenes.

Apartir de haberse completado los cursos de la Orientación; 4to, 5to y 6to año; surgen necesidades institucionales, tales como secuenciar los contenidos de las materias; redefinir el perfil del Egresado considerando: la orientación, la comunidad y la historia de la escuela y por último perfilar la identidad de nuestra Escuela Orientada en Educación Física.

#### **Secuenciación de Contenidos:**

-La secuenciación de contenidos surge como necesidad ya que muchas de las materias correlativas repiten los contenidos generales, y para qué año a año



los alumnos no vean los temas repetidos o sin progresión o complejidad se organizó una secuenciación didáctica bajo las siguientes premisas:

### **Continuidad – Progresión- Variabilidad**

Se determino la secuenciación de contenido y abordaje de :

### **Prácticas Gimnásticas Expresivas I y II –**

- 3 recortes de Contenido de Gimnasia Deportiva: Rol – Media luna – Vertical – series y coreografías con cintas- Habilidades Cirscenses
- 3 recortes de Contenido de Gimnasia Deportiva: Mortero-Skip-roundau- series y coreografías con aros – Gimnasia Ao2- Tecnicas Introyectivas

### **Prácticas Deportivas en el ambiente natural**

Salidas: 4to- jornada 1 día- Reserva Natural – (Ed. Fisica y Corporiedad)

5to-Campamento 2 días- 1 noche – Parque Provincial

6to- Campamento 3días- 2 noches- Parque Nacional. (Ed. Física y

Comunidad – Diseño y Gestión de Proyectos)

### **Prácticas Deportivas: Atléticas – Acuáticas - Juegos**

3 deportes + especificidad + 1 deporte Institucional (volley)

### **Educación Física: Corporeidad – Cultura- Comunidad**

-Contenidos teóricos específicos

-Secuenciación de Capacidades Motoras – Principios de Entrenamiento – Alimentación y Salud – Actividad Física y Salud.